

# Troisième – Correction – Brevet des collèges – Centres étrangers

## Exercice 2

### Question 1

On souhaite résoudre l'équation :  $(4x + 5)(x - 3) = 0$

Or, nous savons qu'un produit est nul si et seulement si au moins l'un de ses facteurs est nul.

Cela signifie que nous avons :

$$4x + 5 = 0 \text{ ou } x - 3 = 0$$

$$4x = -5 \text{ ou } x = 3$$

$$x = -\frac{5}{4} \text{ ou } x = 3$$

### Question 2

$$\begin{aligned} \frac{8 \times 10^3 \times 28 \times 10^{-2}}{14 \times 10^{-3}} &= \frac{8 \times 14 \times 2}{14} \times \frac{10^1}{10^{-3}} \\ &= 16 \times 10^4 = 1,6 \times 10 \times 10^4 = 1,6 \times 10^5 \end{aligned}$$

### Question 3

$$\frac{\sqrt{32}}{2} = \frac{\sqrt{16 \times 2}}{2} = \frac{\sqrt{16} \times \sqrt{2}}{2} = \frac{4\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2} = \sqrt{4} \times \sqrt{2} = \sqrt{4 \times 2} = \sqrt{8}$$

## Exercice 3

### Question 1

Les différents codes possibles sont : A1 ; A2 ; A3 ; B1 ; B2 ; B3 ; C1 ; C2 ; C3.

## Question 2.a

Un seul code dans les 9 possibilités est le bon, on en déduit que la probabilité qu'elle trouve le bon code du premier coup est  $\frac{1}{9}$ .

## Question 2.b

Elle s'est trompée de lettre et de chiffre il ne reste donc que les possibilités suivantes :

B2 ; B3 ; C2 ; C3

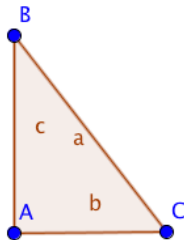
On en déduit que la probabilité qu'elle réussisse vaut  $\frac{1}{4}$ .

## Question 2.c

Elle se trompe de lettre mais pas de chiffre. Cela signifie qu'il reste une seule possibilité. Elle est donc sûre de trouver la bonne combinaison.

## Exercice 4

Dans un triangle ABC rectangle en A



On a toujours les relations suivantes :  $\cos \hat{B} = \frac{\text{côté adjacent}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AB}{BC}$

$$\sin(\hat{B}) = \frac{\text{côté opposé}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AC}{BC}$$

$$\tan(\hat{B}) = \frac{\text{côté opposé}}{\text{côté adjacent}} = \frac{AC}{AB}$$

Dans notre exercice, on suppose que le triangle OAS est rectangle en A. Donc on a l'égalité suivante :

$$\tan(\widehat{SOA}) = \frac{SA}{OA}$$

$$SA = 15 \times \tan(45) = 15 \text{ m}$$

On effectue exactement le même raisonnement dans le triangle rectangle OAP rectangle en A. On a ainsi :

$$AP = 15 \times \tan(25) \approx 7 \text{ m}$$

On en déduit la hauteur  $h$  :

$$H = 15 + 7 \approx 22 \text{ m}$$

## Question 2.a

On doit saisir la formule suivante :

$$M2 = \text{somme}(B2:L2)$$

## Question 2.b

On doit calculer la moyenne de ce lot en cm :

$$\bar{x} = \frac{2 \times 30 + 4 \times 35 + 8 \times 40 + 9 \times 45 + 10 \times 50 + 12 \times 55 + 14 \times 60 + 15 \times 65 + 11 \times 70 + 4 \times 75 + 3 \times 80}{2 + 4 + 8 + 9 + 10 + 12 + 14 + 15 + 11 + 4 + 3}$$

$$\bar{x} = 57 \text{ cm}$$

Le diamètre moyen d'un arbre arrondi à l'unité vaut donc 57 cm.

## Question 3

Calculons d'abord le volume d'un pin :

$$V = \frac{10}{24} \times (57 \times 10^{-2})^2 \times 22$$

$$V = 2,97825 \text{ m}^3$$

Or en tout il y a 92 arbres. On en déduit le volume total :

$$V_{tot} = 92 \times 2,97825 = 273,999 \text{ m}^3$$

Or 1 m<sup>3</sup> rapporte 70 € on en déduit le montant qu'apporte ce lot :

$$273,999 \times 70 \approx 19\,180 \text{ €}$$

## Exercice 5

### Affirmation 1

Faire une réduction de 20% revient à multiplier le montant par 0,8 :

$$400 \times 0,8 = 320 \text{ €} \neq 380 \text{ €}$$

L'affirmation est donc fausse.

### Affirmation 2

On a  $f(x) = 4x - 2$ . Calculons l'image de 2 :

$$f(2) = 4 \times 2 - 2 = 6$$

Calculons maintenant l'antécédent de 10 :

$$f(x) = 10$$

$$4x - 2 = 10$$

$$4x = 12$$

$$x = \frac{12}{4} = 3$$

L'image de 2 est bien le double de l'antécédent de 10 par la fonction  $f$ . L'affirmation est donc vraie.

### Affirmation 3

On calcule d'abord :

$$\frac{OB}{OC} = \frac{45}{50} = \frac{9}{10}$$

D'autre part, nous avons :

$$\frac{AB}{CD} = \frac{76}{100} = \frac{19}{25}$$

On constate que  $\frac{OB}{OC} \neq \frac{AB}{CD}$  donc d'après la contraposée du théorème de Thalès, on peut dire que les droites  $(AB)$  et  $(CD)$  ne sont pas parallèles.

## Exercice 6

### Question 1

Programme A avec 3 comme nombre de départ :

$$(3 + 2)^2 = 5^2 = 25$$

Programme B avec 3 comme nombre de départ :

$$(3 + 4) \times 3 + 4 = 21 + 4 = 25$$

On remarque qu'on trouve bien le même nombre avec 3 comme nombre de départ.

### Question 2

En choisissant  $-2$  comme nombre de départ, on trouve 0 avec le programme A :

$$(-2 + 2)^2 = 0$$

### Question 3

Soit  $x$  le nombre de départ. Calculons la forme développée du programme A :

$$(x + 2)^2 = x^2 + 2 \times x \times 2 + 2^2 = x^2 + 4x + 4$$

De même calculons la forme développée du programme B :

$$(x + 4) \times x + 4 = x^2 + 4x + 4$$

On remarque que les expressions développées des programmes A et B sont identiques. Ainsi, quelque soit le nombre  $x$  choisi au départ, on trouve toujours le même résultat.

## Exercice 7

### Question 1

Calculons la surface au sol de la maison :

$$12 \times 9 = 108 \text{ m}^2$$

## Question 2.a

Calculons le volume de la partie principale :

$$V_p = 12 \times 9 \times 3 = 324 \text{ m}^3$$

## Question 2.b

Calculons d'abord le volume du grand cône :

$$V_g = \frac{108 \times 6,75}{3} = 243 \text{ m}^3$$

Or le rapport de réduction est :

$$\frac{6,75}{4,5} = 1,5$$

Ainsi, pour avoir le volume du petit cône il suffit de faire le calcul suivant :

$$V_{\text{petit}} = \frac{243}{1,5^3} = 72 \text{ m}^3$$

Pour calculer le volume des chambres il suffit de faire le calcul suivant :

$$V_{\text{chambre}} = V_g - V_{\text{petit}} = 243 - 72 = 171 \text{ m}^3$$

## Question 2.c

Le volume à chauffer est le volume principal et auquel on additionne celui des chambres :

$$V_{\text{chauffer}} = 171 + 324 = 495 \text{ m}^3$$

## Question 3

925 W permettent de chauffer 25 m<sup>3</sup>

Or nous avons 495 m<sup>3</sup> à faire chauffer :

$$495 \times \frac{925}{25} = 18315 \text{ W}$$

Or un radiateur fournit une puissance de 1800 W. Il faut donc :

$$\frac{18315}{1800} = 10,175$$

Il faut donc 11 radiateurs.

Or un radiateur coûte 349,90 €. On en déduit que le total vaut :

$$11 \times 349,90 = 3848,90 \text{ €}$$