

Séance du 21/10/19

Primaires.
Conjugaison, Géométrie.

Suite du cours sur la conjugaison. (1^{ère} partie)

* L'imparfait de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe. (er).

Construction de l'imparfait : On écrit le radical + terminaison.

Exemple: conjuguer le verbe coller à l'imparfait de l'indicatif.

je collais
tu collais
il, elle, on collait
nous collions
vous colliez
ils, elles collaient

ais
ais
ait
ions
iez
aient.

À vous de jouer, conjuguer le verbe « couper » à l'imparfait de l'indicatif.

Je coupais
tu coupais
il, elle, on coupait
nous coupions
vous coupiez
ils, elles coupaient

* Le passé simple de l'indicatif.

Le passé simple sert à parler d'actions qui se situent dans le passé lointain et qui sont terminées. Il se construit avec le radical du verbe + les terminaisons suivantes:

ai
as
a
âmes
âtes
èrent

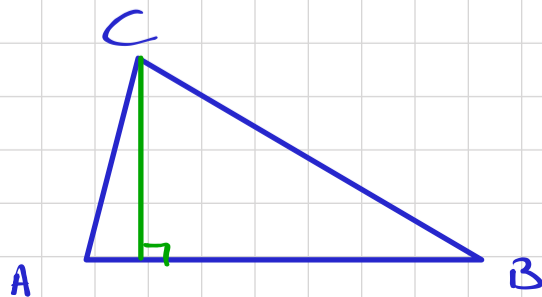
Exemple: arracher.
j' arrachai
tu arrachas
il, elle, on arracha
nous arrachâmes
vous arrachâtes.
ils, elles arrachèrent.

À vous de jouer, conjuguez le verbe marcher au passé simple:

je marchai
tu marchas
il, elle, on marcha
nous marchâmes
vous marchâtes
ils, elles marchèrent.

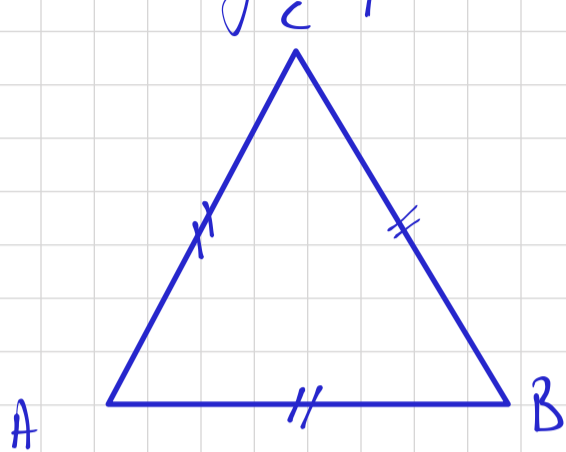
Seconde partie: Géométrie. (triangles).

Dans un triangle, la hauteur est une droite qui passe par un sommet et qui coupe le côté opposé perpendiculairement.

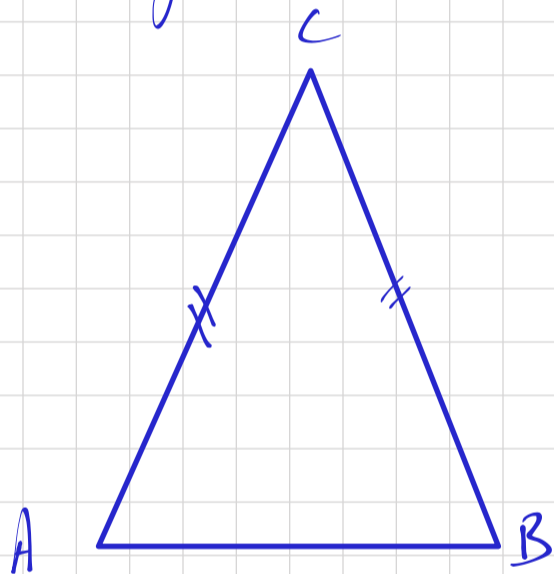


Il existe 4 types de triangles:

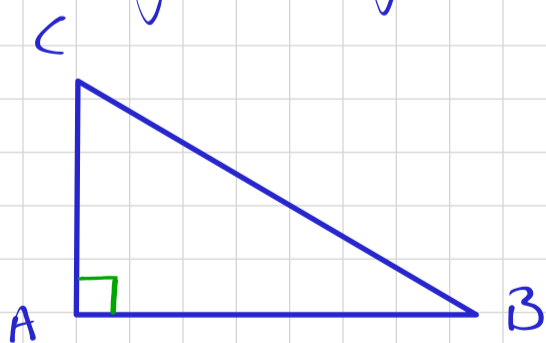
* le triangle équilatéral: il a 3 côtés de même longueur.



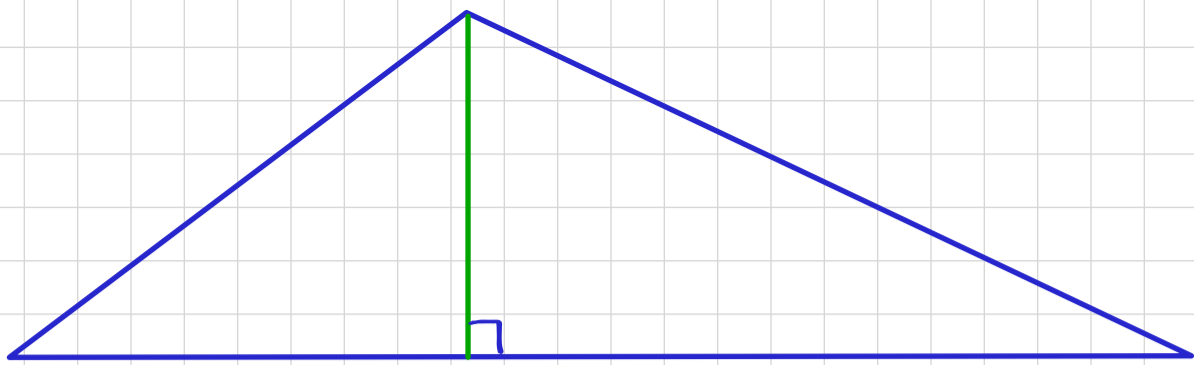
* le triangle isocèle: il a deux côtés de même longueur.



* Le triangle rectangle: il possède un angle droit.



Exercice d'application n°1: Construire un triangle et dessiner une hauteur. Attention au soin qui compte dans la notation.



Exercice d'application n° 2: Dessiner à l'aide du compas un triangle équilatéral de 5 cm de côté.

- 1°) on trace un segment de 5 cm.
- 2°) on ouvre le compas avec une ouverture de 5 cm.
- 3°) on place la pointe du compas sur une extrémité du segment et on fait un arc de cercle.
- 4°) on place la pointe du compas, sans changer l'ouverture, sur l'autre extrémité du segment et on fait un arc de cercle. Alors, les deux arcs de cercle se coupent en un point.
- 5°) on rejoint les extrémités du segment au point formé par les arcs de cercle.

