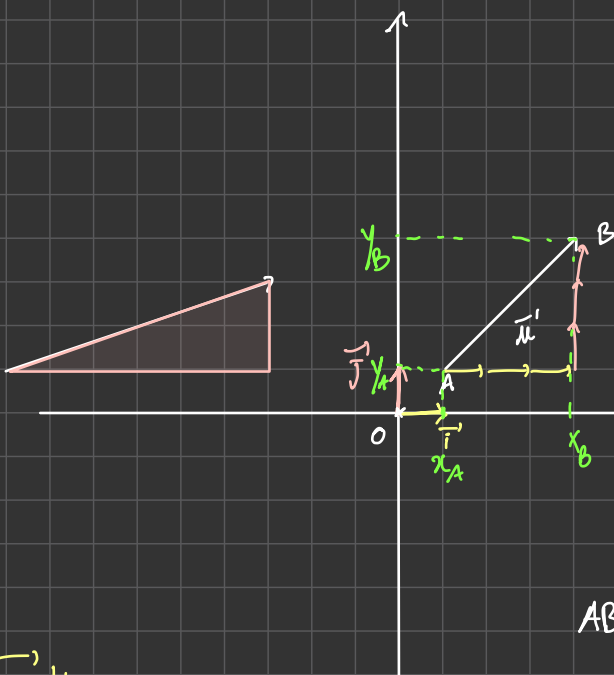


Jeudi 23 décembre 2021.

Seconde GT: Vecteurs.

- direction : droite sur laquelle se trouve le vecteur
- sens : sens de déplacement sur la droite
- norme : longueur, taille du vecteur.

$$\|\vec{u}\| \geq 0$$



$$\|\vec{u}\|$$
$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$\vec{u} \left(\begin{matrix} 3 \\ 3 \end{matrix} \right) \quad \|\vec{u}\| = \sqrt{3^2 + 3^2}$$
$$= \sqrt{18}$$
$$= \sqrt{2 \times 9} = \sqrt{2} \times \sqrt{9}$$
$$= 3\sqrt{2}$$

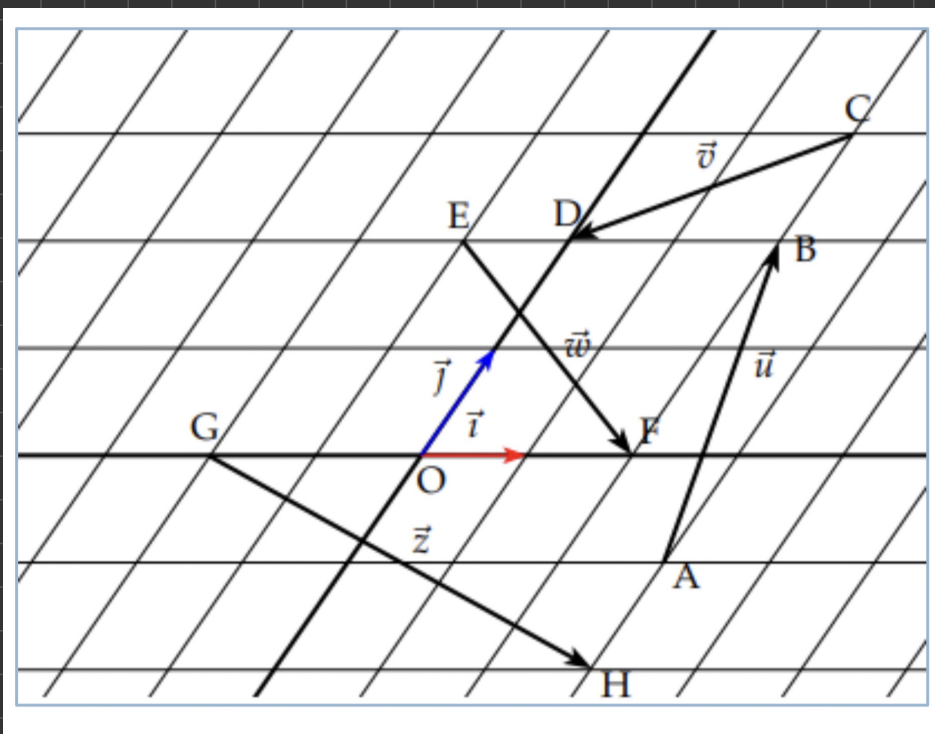
D'après le théorème de Pythagore:

$$AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2$$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$\|3\vec{i}\| = x_B - x_A$$

$$\|3\vec{j}\| = y_B - y_A$$



Cherchons les coordonnées de chaque vecteur.

coordonnées du point d'arrivée - coordonnées du point de départ.

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 2 & -(-1) \end{pmatrix} \Rightarrow \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix} \begin{matrix} \vec{i} \\ \vec{j} \end{matrix} \quad \|\overrightarrow{AB}\| = \sqrt{(-1)^2 + (3)^2} = \sqrt{10}$$

$$\vec{w} = \overrightarrow{EF} \begin{pmatrix} 2 & -(-1) \\ 0 & -2 \end{pmatrix} \Rightarrow \overrightarrow{EF} \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix} \begin{matrix} \vec{i} \\ \vec{j} \end{matrix} \quad \|\overrightarrow{EF}\| = \sqrt{3^2 + (-2)^2} = \sqrt{13}$$

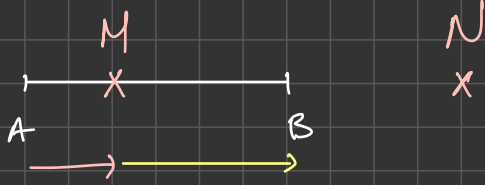
$$\vec{v} = \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 0 & -2 \\ 2 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix} \begin{matrix} \vec{i} \\ \vec{j} \end{matrix}$$

Si $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ alors $\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$

EXERCICE 7

A et B sont deux points tels que $AB = 6$ cm. Placer les points M et N définis par les relations suivantes :

$$2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} = \vec{0} \quad \text{et} \quad 2\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{NB} = \vec{0}$$



$$\left(\begin{array}{l} 2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} = \vec{0} \\ 2\overrightarrow{AM} = -\overrightarrow{BM} \\ 2\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{MB} \\ \|\overrightarrow{AM}\| < \|\overrightarrow{MB}\| \end{array} \right)$$

$$\begin{array}{l} 2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} = \vec{0} \\ 2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AM} = \vec{0} \\ 3\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BA} = \vec{0} \\ 3\overrightarrow{AM} = -\overrightarrow{BA} \\ 3\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} \\ \boxed{\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{NB} = \vec{0} \\ 2\overrightarrow{NA} - 5(\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AB}) = \vec{0} \\ 2\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{AB} = \vec{0} \\ -3\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{AB} = \vec{0} \\ -3\overrightarrow{NA} = 5\overrightarrow{AB} \\ 3\overrightarrow{AN} = 5\overrightarrow{AB} \\ \boxed{\overrightarrow{AN} = \frac{5}{3}\overrightarrow{AB}} \end{array}$$

$$\frac{5}{3} \times 6 = \frac{30}{3} = 10$$

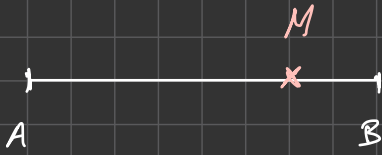
$$\overrightarrow{AN} = k \overrightarrow{AB}$$

↑

EXERCICE 9

[AB] est un segment de longueur 8 cm.

Placer le point M tel que : $\vec{MA} + 3\vec{MB} = \vec{0}$



$$\vec{MA} + 3\vec{MB} = \vec{0}$$

$$\vec{MA} + 3(\vec{MA} + \vec{AB}) = \vec{0}$$

$$\vec{MA} + 3\vec{MA} + 3\vec{AB} = \vec{0}$$

$$4\vec{MA} + 3\vec{AB} = \vec{0}$$

$$4\vec{MA} = -3\vec{AB}$$

$$-4\vec{AM} = -3\vec{AB}$$

$$\vec{AM} = \frac{3}{4}\vec{AB}$$

$$\frac{3}{4} \times 8 = 6$$

EXERCICE 10

(AB) est une droite. Prendre AB = 2 cm. Les points M et N sont tels que :

$$3\vec{AM} - 2\vec{BM} = \vec{0} \quad \text{et} \quad -2\vec{NA} + 3\vec{NB} = \vec{0}$$



$$3\vec{AM} - 2\vec{BM} = \vec{0}$$

$$3\vec{AM} - 2(\vec{BA} + \vec{AM}) = \vec{0}$$

$$3\vec{AM} - 2\vec{BA} - 2\vec{AM} = \vec{0}$$

$$\vec{AM} - 2\vec{BA} = \vec{0}$$

$$\vec{AM} = 2\vec{BA}$$

$$-2\vec{NA} + 3\vec{NB} = \vec{0}$$

$$-2\vec{NA} + 3(\vec{NA} + \vec{AB}) = \vec{0}$$

$$-2\vec{NA} + 3\vec{NA} + 3\vec{AB} = \vec{0}$$

$$\vec{NA} = -3\vec{AB}$$

$$\vec{AN} = 3\vec{AB}$$

EXERCICE 16

Dans chaque cas, dire si les vecteurs sont colinéaires :

a) $\vec{u}(2; -3)$ $\vec{v}\left(-1; -\frac{1}{3}\right)$

b) $\vec{u}\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{3}\right)$ $\vec{v}\left(\frac{6}{5}; \frac{4}{5}\right)$

EXERCICE 17

Dans chaque cas, déterminer le réel m pour que les vecteurs \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires

a) $\vec{u}(2; 6)$ $\vec{v}(m; 3)$

c) $\vec{u}(27; 2m)$ $\vec{v}(2m; 3)$

b) $\vec{u}(-m; 0)$ $\vec{v}(1; -3)$

$$\vec{u} = k \vec{v}$$

$$\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \quad \vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$$

$$\det(\vec{u}', \vec{v}') = xy' - x'y = 0 \quad \text{alors } \vec{u} = k\vec{v}$$

$$\vec{u}' \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix} \quad \vec{v}' \begin{pmatrix} -1 \\ -\frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

$$\bullet \det(\vec{u}', \vec{v}') = 2 \times \left(-\frac{1}{3}\right) - (-3) \times (-1)$$

$$= -\frac{2}{3} - \frac{3 \times 3}{3} = -\frac{11}{3}$$

\vec{u}' et \vec{v}' ne sont pas colinéaires.

$$b) \vec{u} \begin{pmatrix} 1/2 \\ 1/3 \end{pmatrix} \quad \vec{v} \begin{pmatrix} 6/5 \\ 4/5 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} - \frac{6}{5} \times \frac{1}{3} &= \frac{4}{10} - \frac{6}{15} \\ &= \frac{2}{5} - \frac{2}{5} \\ &= 0 \end{aligned}$$

Donc \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

Ex 17 :

$$a) \vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix} \quad \vec{v} \begin{pmatrix} m \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 3 - 6 \times m &= 0 \\ -6m &= -6 \end{aligned}$$

$$\boxed{m = 1}$$

$$b) \vec{u} \begin{pmatrix} -m \\ 0 \end{pmatrix} \quad \vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \end{pmatrix}$$

$$-m \times (-3) - 0 \times 1 = 0$$

$$3m = 0$$

$$\boxed{m = 0}$$