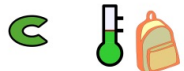
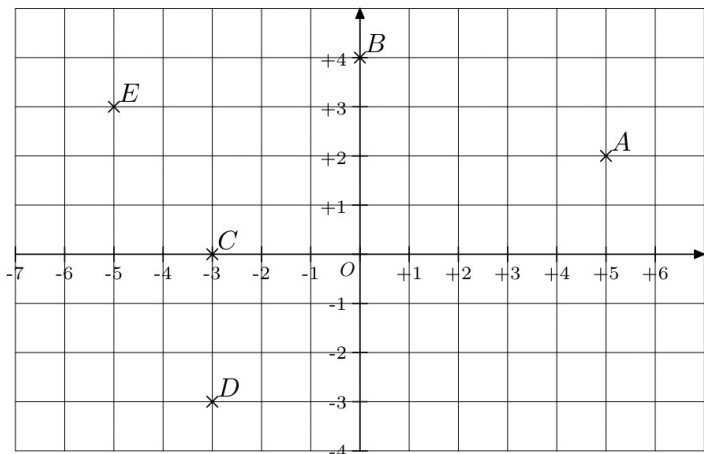




Exercice 1883



On considère le repère dans le plan ci-dessous :



- Déterminer les coordonnées des points A, B, C, D et E placés dans le repère ci-dessus.
- Nommer le(s) point(s) ayant leur abscisse strictement négative.
- Nommer le(s) point(s) ayant leur ordonnée strictement négative.

1. $A(5; 2)$ $C(-3; 0)$
 $B(0; 4)$ $D(-3; -3)$
 $E(-5; 3)$

2. Les points qui ont une abscisse négative sont

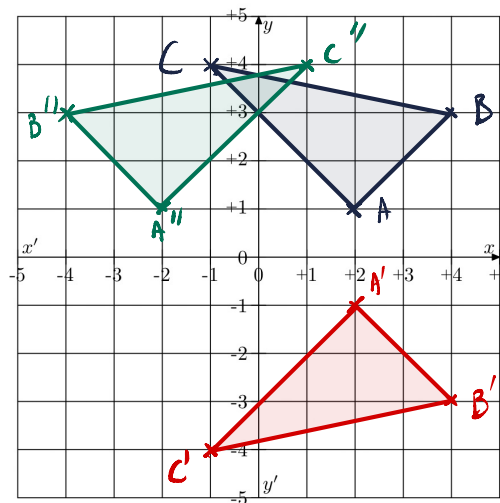
C, D et E.

3. Le point qui a une ordonnée strictement négative est : D

Exercice 1288



- Placer dans le repère ci-dessous les points : $A(+2; +1)$; $B(+4; +3)$; $C(-1; +4)$
Tracer le triangle ABC en bleu.



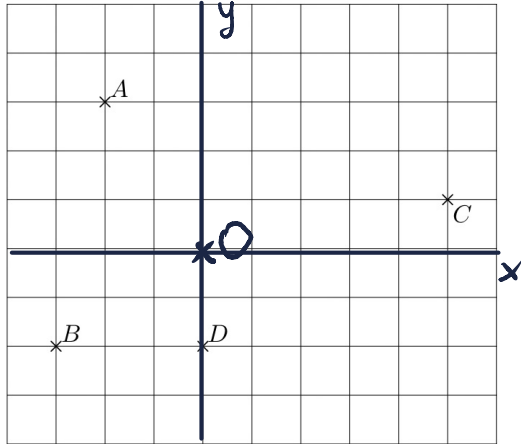
- Tracer le symétrique A' du point A relativement à la droite (xx').
Quels sont les coordonnées du point A' ?
Tracer, en rouge, le symétrique du triangle ABC par rapport à (xx').
- Tracer le symétrique A'' du point A relativement à la droite (yy').
Quels sont les coordonnées du point A'' ?
Tracer, en vert, le symétrique du triangle ABC par rap-

1) Voir figure
 2) Le point A' est le symétrique de A par rapport à (xx'). A' a pour coordonnées :
 $A'(2; -1)$

Exercice 1932



On considère le quadrillage ci-dessous :



1. Sachant que le point B a pour coordonnée $(-3; -2)$, placer correctement l'origine les axes du repères manquant.
2. Déterminer les coordonnées des points A , C et D .
3. Parmi les points placés dans ce repère :
 - a. Quel est le point ayant pour abscisse -2 ?
 - b. Quel est le point ayant pour ordonnée -2 ?

$A(-2, 1)$

$C(2, -1)$

$D(0, -2)$

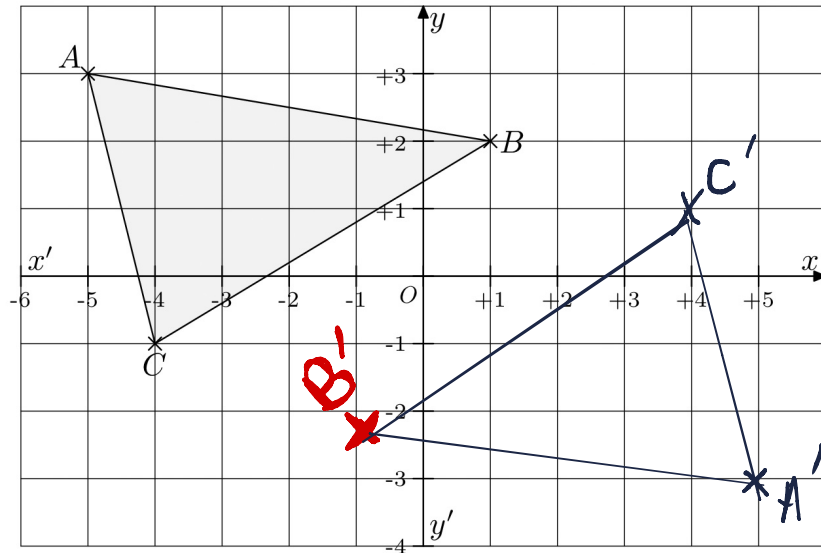
3 A. le point qui a pour abscisse -2 est

A.

3 B. les points qui ont pour ordonnée

-2 sont :

B, D



1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2. Tracer le symétrique $A'B'C'$ du triangle ABC par rapport au point O .
3. Donner les coordonnées des points A' , B' et C' .

$$\begin{aligned} A &= (-5; +3) & C' &= (4; 1) \\ B &= (+1; +2) \\ C &= (-4; -1) \\ A' &= (+5; -3) \\ B' &= (-1; -2) \end{aligned}$$

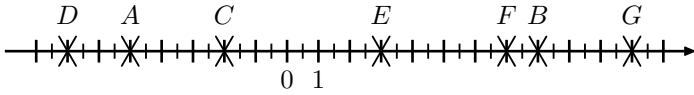
Cinquième/Nombres relatifs et repérages

1. Repérage sur la droite :

Exercice 1271



1. On considère la droite graduée ci-dessous où ont été placés sept points :



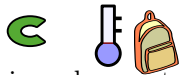
Compléter le tableau ci-dessous :

Point	Abscisse	Distance à zéro
A	-5	5
B	8	8
C	-2	2
D	-7	7
E	3	3
F	7	7
G	11	11

2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 1 cm et placer, sur cette droite, les points suivants :

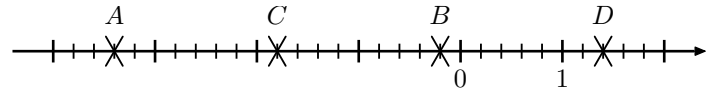
$H(-3,2)$; $I(+2,7)$; $J(+4,6)$; $K(-0,9)$; $L(+6,4)$; $M(-2,1)$

Exercice 1882



1. Donner les abscisses des points A, B, C et D représentés

sur la droite ci-dessous :

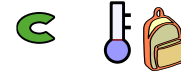


2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 3 centimètres.

Placer les points suivants sur votre droite graduée :

$E(-2,2)$; $F(+1,7)$; $G(-0,7)$

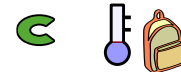
Exercice 1286



Sur une droite graduée dont l'unité mesure 2 cm, placer les points ci-dessous sur la droite graduée :

$A(-1,7)$; $B(+2,3)$; $C(-0,5)$; $D(+1,4)$; $E(-3,1)$

Exercice 1303



On considère une droite graduée dont l'unité est 1 cm et les trois points suivants repérés par leurs abscisses :

A d'abscisse +6 ; B d'abscisse -4 ; C d'abscisse +1

1. Quelle est la mesure du segment $[AB]$?

2. a. Quelle est la mesure du segment $[CB]$?

b. Que peut-on dire du point C relativement au segment $[AB]$.

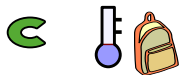
c. Construire cette droite graduée et y représenter ces trois points.

3. On note x_A l'abscisse du point A et x_B l'abscisse du point B.

Déterminer la valeur de $\frac{x_A+x_B}{2}$. Que remarquez-vous-t-on?

2. Repérage dans le plan (coordonnées entières) :

Exercice 6577

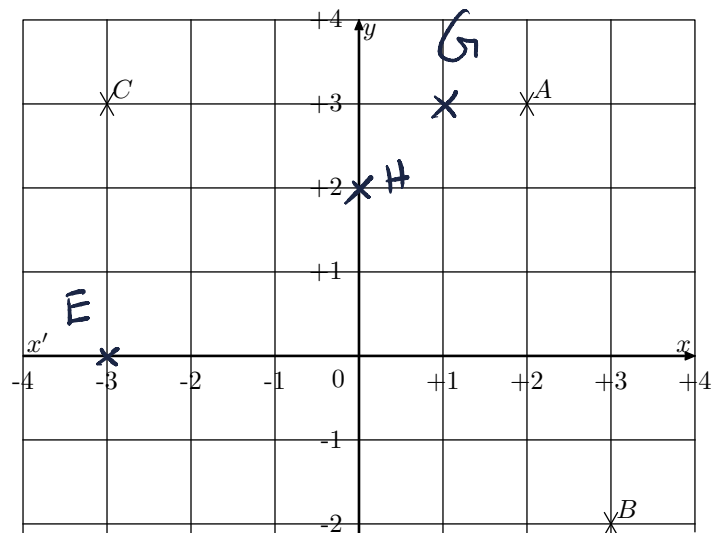


On considère le plan muni du repère ci-dessous :

$A(+2; +3)$

$B(+3; -2)$.

$C(-3; 3)$

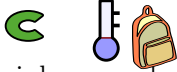


1. Donner les coordonnées des points A , B , C et D placés dans le repère ci-dessus.

2. Placer les points suivants dans le repère :

$$E(-3;0) ; F(2;-3) ; G(1;3) ; H(0;2)$$

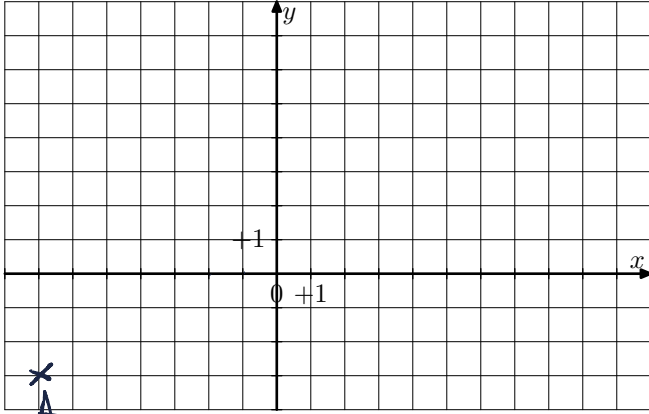
Exercice 1289



1. Dans le repère ci-dessous, placer les points suivants :

$$A(-7;-3) ; B(-5;+2) ; C(-2;-1)$$

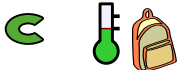
$$D(0;+4) ; E(+6;+6) ; F(+10;+4) ; G(+4;+2)$$



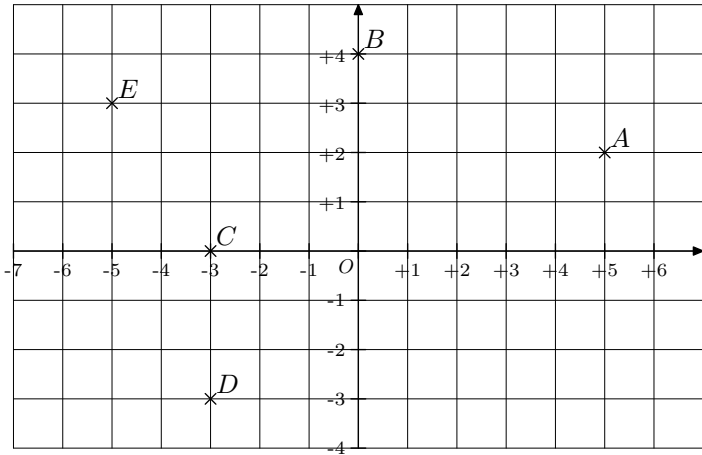
2. a. Relier les points A , B , C et colorier en bleu le triangle ABC . Quel est sa nature?

b. Relier les points D , E , F , G et colorier en rouge le xrilatère $DEFG$. Quel est sa nature?

Exercice 1883



On considère le repère dans le plan ci-dessous :

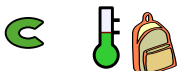


1. Déterminer les coordonnées des points A , B , C , D et E placés dans le repère ci-dessus.

2. Nommer le(s) point(s) ayant leur abscisse strictement négative.

3. Nommer le(s) point(s) ayant leur ordonnée strictement négative.

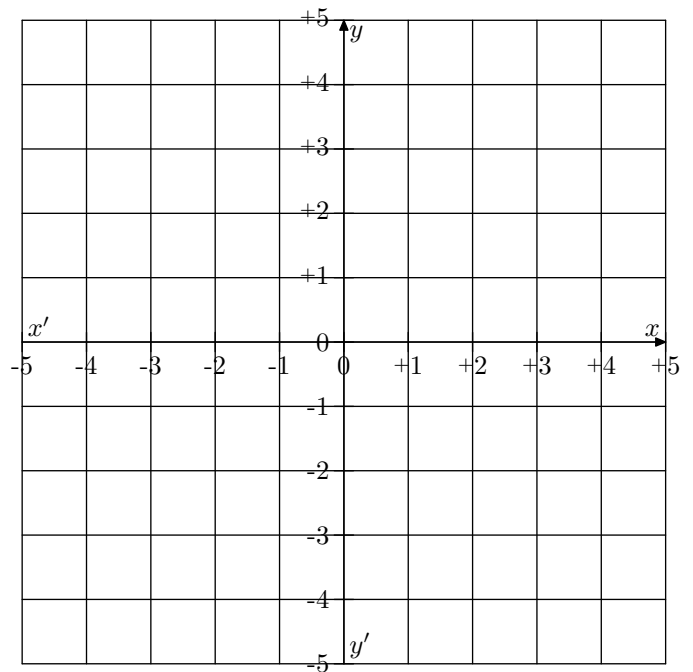
Exercice 1288



1. Placer dans le repère ci-dessous les points :

$$A(+2;+1) ; B(+4;+3) ; C(-1;+4)$$

Tracer le triangle ABC en bleu.



2. Tracer le symétrique A' du point A relativement à la droite (xx') .

Quels sont les coordonnées du point A' ?

Tracer, en rouge, le symétrique du triangle ABC par rapport à (xx') .

3. Tracer le symétrique A'' du point A relativement à la droite (yy') .

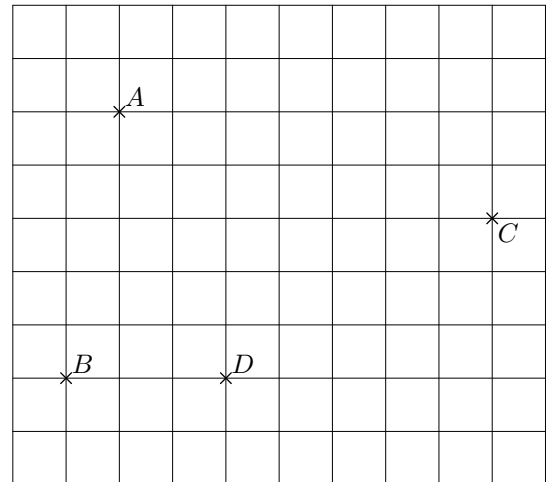
Quels sont les coordonnées du point A'' ?

Tracer, en vert, le symétrique du triangle ABC par rapport à (yy') .

Exercice 1932



On considère le quadrillage ci-dessous :



1. Sachant que le point B a pour coordonnée $(-3;-2)$, placer correctement l'origine les axes du repères manquant.

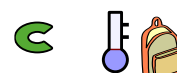
2. Déterminer les coordonnées des points A , C et D .

3. Parmi les points placés dans ce repère :

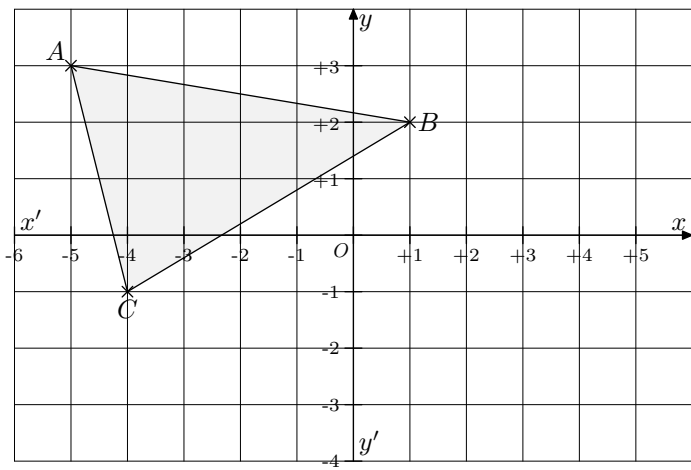
a. Quel est le point ayant pour abscisse -2 ?

b. Quel est le point ayant pour ordonnée -2 ?

Exercice 6592



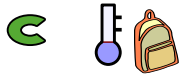
On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



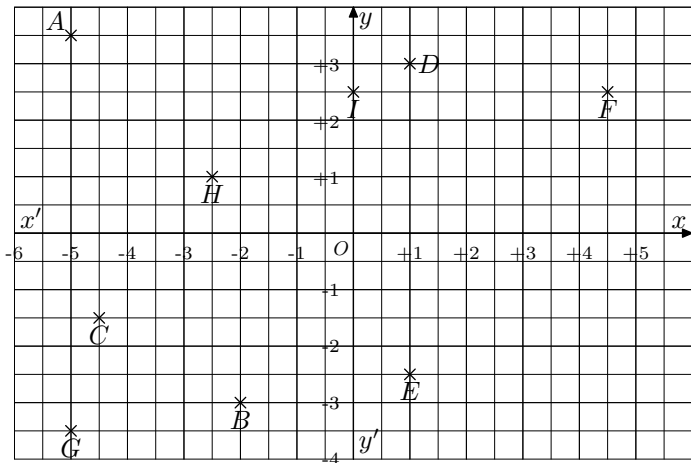
1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2. Tracer le symétrique $A'B'C'$ du triangle ABC par rapport au point O .
3. Donner les coordonnées des points A' , B' et C' .

3. Repérage dans le plan :

Exercice 6593



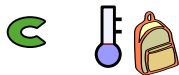
On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2.
 - a. Citer deux points ayant la même abscisse. Donner leurs coordonnées.
 - b. Citer deux points ayant la même ordonnée. Donner leurs coordonnées.

4. Comparaison :

Exercice 1291



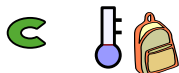
1. Quelle température, lit-on sur le thermomètre?
2. On considère les températures suivantes :
 $+3,6^{\circ}C$; $-2,6^{\circ}C$; $-1,2^{\circ}C$; $+1,8^{\circ}C$; $-5,8^{\circ}C$; $+5,2^{\circ}C$

Placer ces températures sur le thermomètre.

3. Recopier et ranger dans l'ordre décroissant les températures de la question 2. :



Exercice 1292

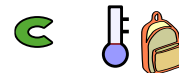


Comparer les couples de nombres relatifs ci-dessous en com-

plétant les pointillés :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a. $-5,3 \dots\dots -4,7$ | b. $+3,7 \dots\dots -2,1$ |
| c. $+2,01 \dots\dots +2,10$ | d. $-7,58 \dots\dots -7,508$ |
| e. $+5,037 \dots\dots +5,307$ | f. $-201,35 \dots\dots -201,4$ |

Exercice 6594



Recopier et compléter sur votre feuille les pointillés avec les signes $<$ et $>$:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a. $+2,25 \dots\dots +2,205$ | b. $-5,4 \dots\dots -6,1$ |
| c. $+1,8 \dots\dots -3,2$ | d. $-8,13 \dots\dots -8,103$ |
| e. $+2 \dots\dots -2$ | f. $-5 \dots\dots -101$ |