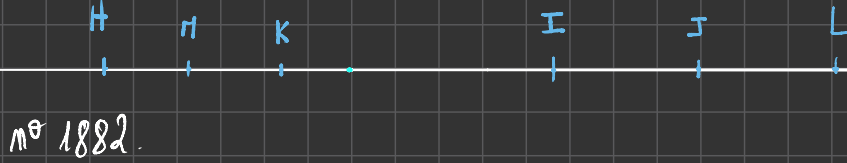
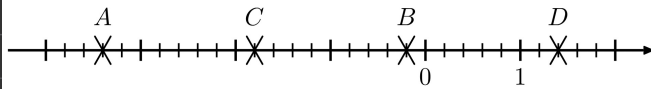


A(-3; 2)

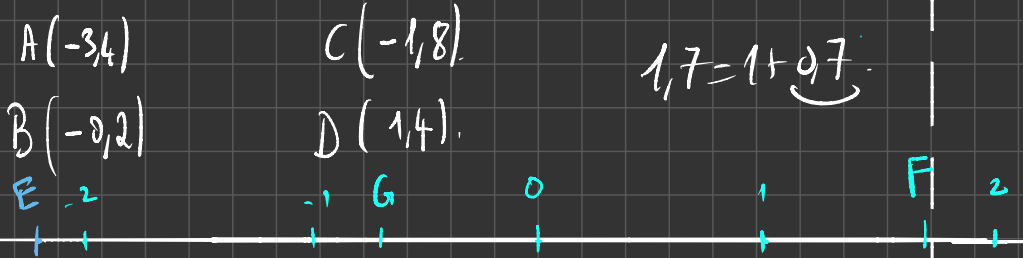
2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 1 cm et placer, sur cette droite, les points suivants:
H(-3,2) ; I(+2,7) ; J(+4,6) ; K(-0,9) ; L(+6,4) ; M(-2,1)



sur la droite ci-dessous:

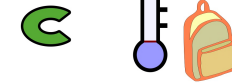


2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 3 centimètres.
Placer les points suivants sur votre droite graduée:
E(-2,2) ; F(+1,7) ; G(-0,7)



D'après le graphique 1 unité correspond 30 mm.
0,2 unité 6 mm.
0,1 unité 3 mm.
0,7 unité 21 mm.

Exercice 1286



Sur une droite graduée dont l'unité mesure 2 cm, placer les points ci-dessous sur la droite graduée:

A(-1,7) ; B(+2,3) ; C(-0,5) ; D(+1,4) ; E(-3,1)



1 unité 20 mm.
0,1 unité 2 mm
0,4 unité 8 mm
0,7 unité 14 mm.
0,3 unité 6 mm.

Exercice 1303



On considère une droite graduée dont l'unité est 1 cm et les trois points suivants repérés par leurs abscisses:

A d'abscisse +6 ; B d'abscisse -4 ; C d'abscisse +1

1. Quelle est la mesure du segment [AB]?
2. a. Quelle est la mesure du segment [CB]?
- b. Que peut-on dire du point C relativement au segment [AB].
- c. Construire cette droite graduée et y représenter ces trois points.
3. On note x_A l'abscisse du point A et x_B l'abscisse du point B.
Déterminer la valeur de $\frac{x_A + x_B}{2}$. Que remarquez-vous-t-on?

1) La distance du segment [AB] est 10.
2) a) Le segment [CB] mesure 5.
2) b)



Le point C est le milieu du segment $[AB]$.

3 Calculons $\frac{x_A + x_B}{2}$

$$= \frac{+6 + (-4)}{2} = \frac{2}{2} = 1 = x_C$$

On remarque que $\frac{x_A + x_B}{2}$ correspond à l'abscisse du milieu.

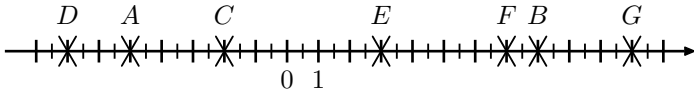
Cinquième/Nombres relatifs et repérages

1. Repérage sur la droite :

Exercice 1271



1. On considère la droite graduée ci-dessous où ont été placés sept points :



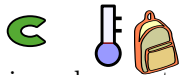
Compléter le tableau ci-dessous :

Point	Abscisse	Distance à zéro
A	-5	5
B	8	8
C	-2	2
D	-7	7
E	3	3
F	7	7
G	11	11

2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 1 cm et placer, sur cette droite, les points suivants :

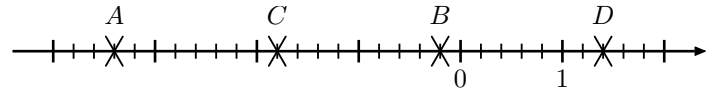
$H(-3,2)$; $I(+2,7)$; $J(+4,6)$; $K(-0,9)$; $L(+6,4)$; $M(-2,1)$

Exercice 1882



1. Donner les abscisses des points A, B, C et D représentés

sur la droite ci-dessous :



2. Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 3 centimètres.

Placer les points suivants sur votre droite graduée :

$E(-2,2)$; $F(+1,7)$; $G(-0,7)$

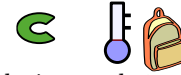
Exercice 1286



Sur une droite graduée dont l'unité mesure 2 cm, placer les points ci-dessous sur la droite graduée :

$A(-1,7)$; $B(+2,3)$; $C(-0,5)$; $D(+1,4)$; $E(-3,1)$

Exercice 1303



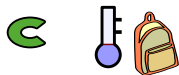
On considère une droite graduée dont l'unité est 1 cm et les trois points suivants repérés par leurs abscisses :

A d'abscisse +6 ; B d'abscisse -4 ; C d'abscisse +1

- Quelle est la mesure du segment $[AB]$?
- Quelle est la mesure du segment $[CB]$?
 - Que peut-on dire du point C relativement au segment $[AB]$.
 - Construire cette droite graduée et y représenter ces trois points.
- On note x_A l'abscisse du point A et x_B l'abscisse du point B.
Déterminer la valeur de $\frac{x_A+x_B}{2}$. Que remarquez-vous-t-on?

2. Repérage dans le plan (coordonnées entières) :

Exercice 6577

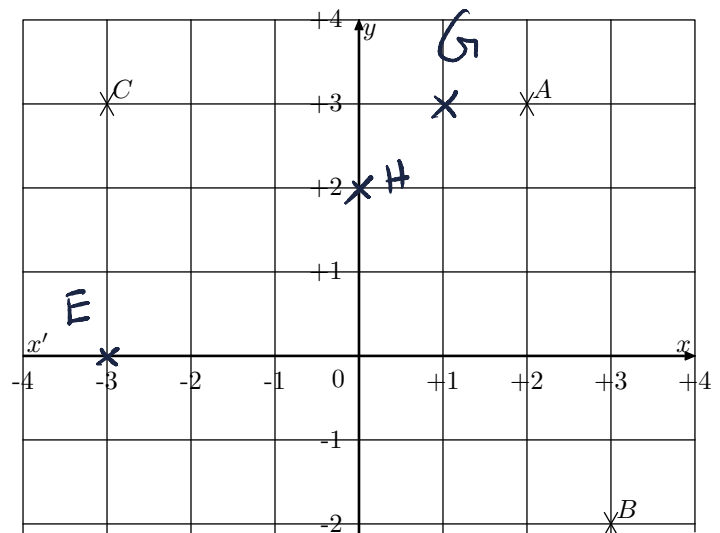


On considère le plan muni du repère ci-dessous :

$A(+2; +3)$

$B(+3; -2)$.

$C(-3; 3)$.

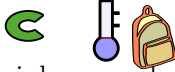


1. Donner les coordonnées des points A , B , C et D placés dans le repère ci-dessus.

2. Placer les points suivants dans le repère :

$$E(-3;0) ; F(2;-3) ; G(1;3) ; H(0;2)$$

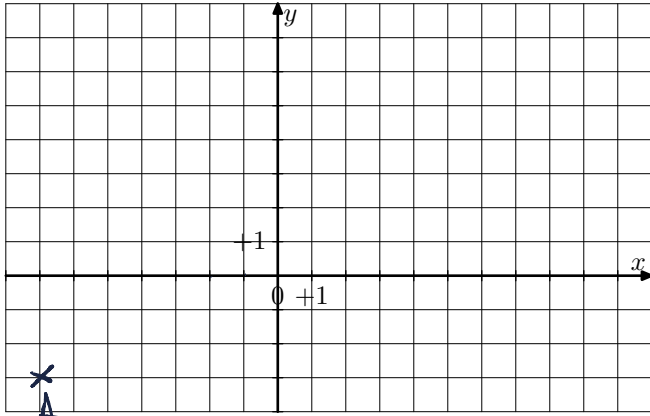
Exercice 1289



1. Dans le repère ci-dessous, placer les points suivants :

$$A(-7;-3) ; B(-5;+2) ; C(-2;-1)$$

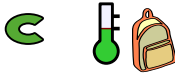
$$D(0;+4) ; E(+6;+6) ; F(+10;+4) ; G(+4;+2)$$



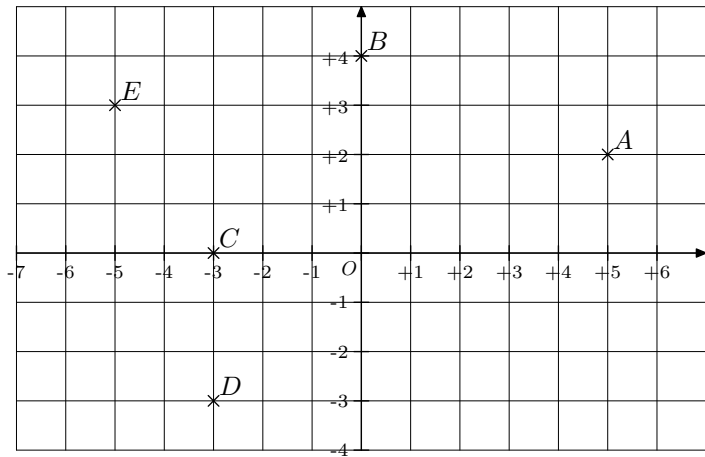
2. a. Relier les points A , B , C et colorier en bleu le triangle ABC . Quel est sa nature?

b. Relier les points D , E , F , G et colorier en rouge le xrilatère $DEFG$. Quel est sa nature?

Exercice 1883



On considère le repère dans le plan ci-dessous :

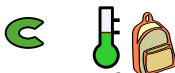


1. Déterminer les coordonnées des points A , B , C , D et E placés dans le repère ci-dessus.

2. Nommer le(s) point(s) ayant leur abscisse strictement négative.

3. Nommer le(s) point(s) ayant leur ordonnée strictement négative.

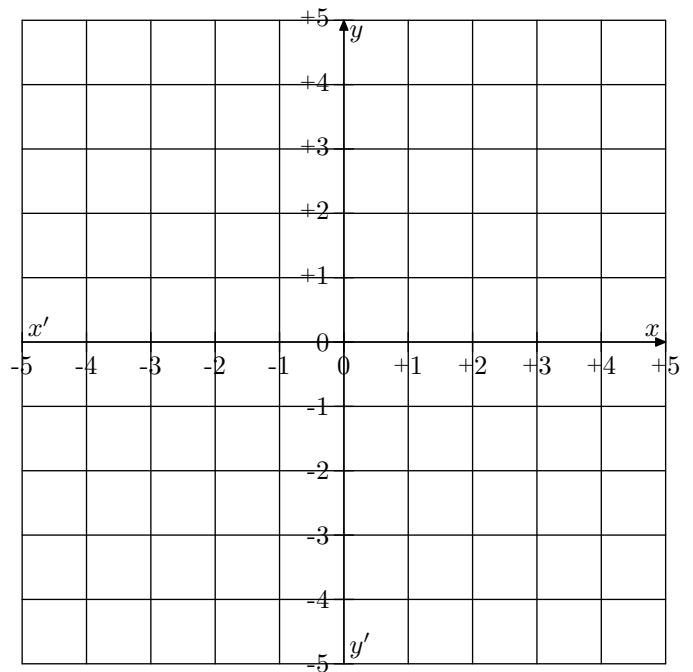
Exercice 1288



1. Placer dans le repère ci-dessous les points :

$$A(+2;+1) ; B(+4;+3) ; C(-1;+4)$$

Tracer le triangle ABC en bleu.



2. Tracer le symétrique A' du point A relativement à la droite (xx') .

Quels sont les coordonnées du point A' ?

Tracer, en rouge, le symétrique du triangle ABC par rapport à (xx') .

3. Tracer le symétrique A'' du point A relativement à la droite (yy') .

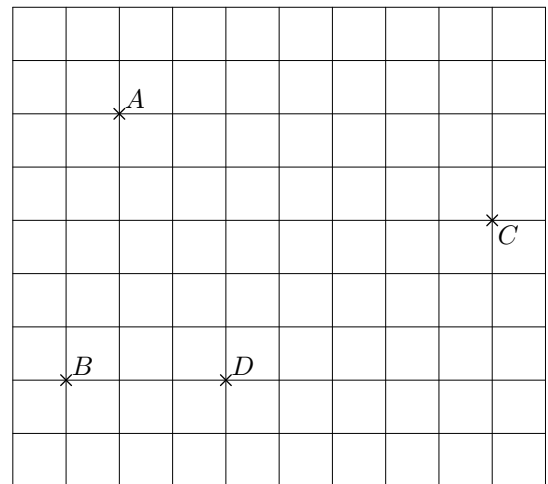
Quels sont les coordonnées du point A'' ?

Tracer, en vert, le symétrique du triangle ABC par rapport à (yy') .

Exercice 1932



On considère le quadrillage ci-dessous :



1. Sachant que le point B a pour coordonnée $(-3;-2)$, placer correctement l'origine les axes du repères manquant.

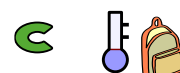
2. Déterminer les coordonnées des points A , C et D .

3. Parmi les points placés dans ce repère :

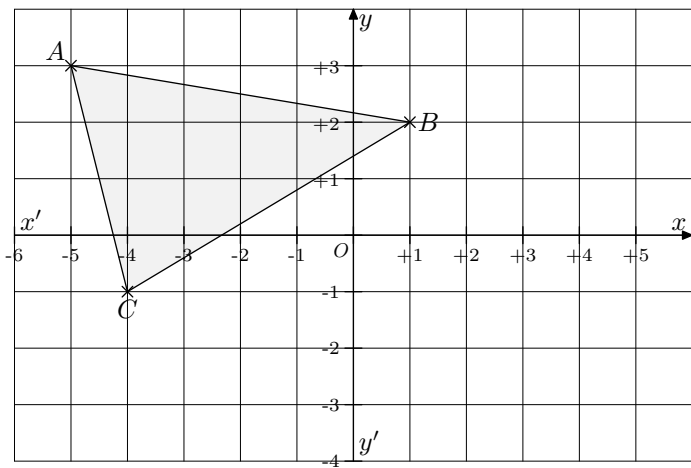
a. Quel est le point ayant pour abscisse -2 ?

b. Quel est le point ayant pour ordonnée -2 ?

Exercice 6592



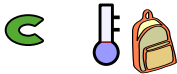
On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



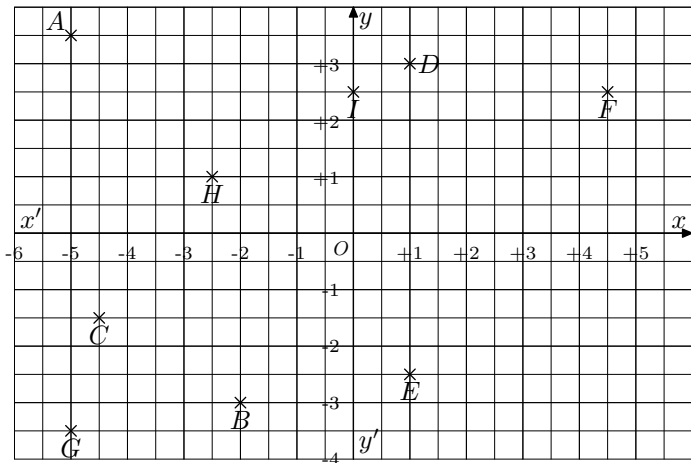
1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2. Tracer le symétrique $A'B'C'$ du triangle ABC par rapport au point O .
3. Donner les coordonnées des points A' , B' et C' .

3. Repérage dans le plan :

Exercice 6593



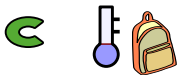
On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2.
 - a. Citer deux points ayant la même abscisse. Donner leurs coordonnées.
 - b. Citer deux points ayant la même ordonnée. Donner leurs coordonnées.

4. Comparaison :

Exercice 1291



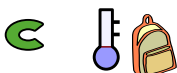
1. Quelle température, lit-on sur le thermomètre?
2. On considère les températures suivantes :
 $+3,6^{\circ}C$; $-2,6^{\circ}C$; $-1,2^{\circ}C$; $+1,8^{\circ}C$; $-5,8^{\circ}C$; $+5,2^{\circ}C$

Placer ces températures sur le thermomètre.

3. Recopier et ranger dans l'ordre décroissant les températures de la question 2. :



Exercice 1292

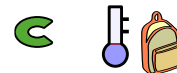


Comparer les couples de nombres relatifs ci-dessous en com-

plétant les pointillés :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a. $-5,3 \dots\dots -4,7$ | b. $+3,7 \dots\dots -2,1$ |
| c. $+2,01 \dots\dots +2,10$ | d. $-7,58 \dots\dots -7,508$ |
| e. $+5,037 \dots\dots +5,307$ | f. $-201,35 \dots\dots -201,4$ |

Exercice 6594



Recopier et compléter sur votre feuille les pointillés avec les signes $<$ et $>$:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a. $+2,25 \dots\dots +2,205$ | b. $-5,4 \dots\dots -6,1$ |
| c. $+1,8 \dots\dots -3,2$ | d. $-8,13 \dots\dots -8,103$ |
| e. $+2 \dots\dots -2$ | f. $-5 \dots\dots -101$ |