



Triangle de Pascal:

$$\begin{array}{cccc}
 1 & & & \\
 1 & 1 & & \\
 1 & 2 & 1 & \\
 1 & 3 & 3 & 1 \\
 1 & 4 & 6 & 4 & 1 \\
 1 & & & & & \\
 1 & & & & & \\
 1 & & & & &
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 (a+b)^0 &= 1 \\
 (a+b)^1 &= a+b \\
 (a+b)^2 &= 1a^2b^0 + 2a^1b^1 + 1a^0b^2 \\
 (a+b)^3 &= 1a^3b^0 + 3a^2b^1 + 3a^1b^2 + 1a^0b^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \\
 (a+b)^4 &= 1a^4b^0 + 4a^3b^1 + 6a^2b^2 + 4a^1b^3 + 1a^0b^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4
 \end{aligned}$$

$$(a+b)^m = \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} a^k b^{m-k}$$

$$\begin{aligned}
 (a+b)^4 &= (a+b)^2 \times (a+b)^2 \\
 &= (a^2+2ab+b^2) \times (a^2+2ab+b^2) \\
 &= a^4 + 2a^3b + a^2b^2 + 2a^3b + 4a^2b^2 + 2ab^3 + a^2b^2 + 2ab^3 + b^4 \\
 &= a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4
 \end{aligned}$$

(d): $y = -x + b$
 Dans (d):
 $y_A = -x_A + b$
 $1 = -1 \times 1 + b$
 $b = 2$

(d): $y = -x + 2$

6) $f(x) = h(x) \Leftrightarrow x^2 = -x + 2$
 $\Leftrightarrow x^2 + x = 2$
 $\Leftrightarrow x^2 + 2 \times x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 2$
 $\Leftrightarrow \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = 2 + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$
 $\Leftrightarrow \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$

$\Leftrightarrow x + \frac{1}{2} = \sqrt{\frac{9}{4}}$ ou $x + \frac{1}{2} = -\sqrt{\frac{9}{4}}$
 $\Leftrightarrow x + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ ou $x + \frac{1}{2} = -\frac{3}{2}$
 $\Leftrightarrow x = \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = 1$ ou $x = -\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = -2$

$x^2 + 3x - 4 = 0$ $a^2 + 2ab + b^2$
 $x^2 + 2 \times x \times \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 - 4 = 0$
 $\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4} + 4 = \frac{25}{4}$
 $x + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$ ou $x + \frac{3}{2} = -\frac{5}{2}$

$x^2 + 8x - 9 = 0$
 $x^2 + 2 \times x \times 4 + 4^2 - 4^2 = 9$
 $(x+4)^2 = 25$
 $x+4 = \sqrt{25}$ ou $x+4 = -\sqrt{25}$
 $x+4 = 5$ ou $x+4 = -5$
 $x = 1$ ou $x = -9$

Exercice 2:

1) $f(x) = x^2 + 4x - 5$
 $f(0) = 0^2 + 4 \times 0 - 5 = -5$
 $f(-2) = (-2)^2 + 4 \times (-2) - 5 = 4 - 8 - 5 = -9$

2. $x^2 + 4x - 5 = -5$
 $\Leftrightarrow x^2 + 4x = 0$
 $\Leftrightarrow x(x+4) = 0$
 $\Leftrightarrow x = 0$ ou $x+4 = 0$
 $\Leftrightarrow x = 0$ ou $x = -4$

$(x+2)^2 - 9 = x^2 + 2 \times x \times 2 + 2^2 - 9$
 $= x^2 + 4x + 4 - 9$
 $= x^2 + 4x - 5 = f(x)$
 $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

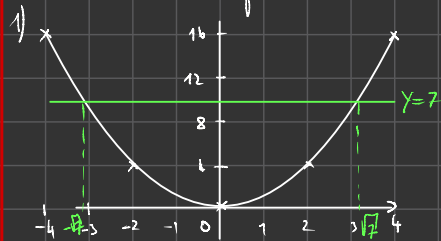
$f(x) = (x+2)^2 - 9 = (x+2)^2 - 3^2$
 $= (x+2+3)(x+2-3)$
 $= (x+5)(x-1)$

$f(x) = x^2 + 4x - 5$ (développé)
 $f(x) = (x+2)^2 - 9$ (canonique)
 $f(x) = (x+5)(x-1)$ (factorisé)

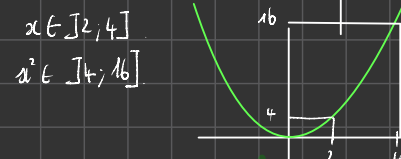
4) Soit $x \in \mathbb{R}$, résoudre $f(x) = 0$
 $(x+5)(x-1) = 0$
 $x+5 = 0$ ou $x-1 = 0$
 $x = -5$ ou $x = 1$

5) $f(x_2) - f(x_1) = [x_2+2]^2 - 9 - ([x_1+2]^2 - 9)$
 $= (x_2+2)^2 - (x_1+2)^2 = (x_2+2+x_1+2)(x_2-x_1)$
 $= (x_2-x_1)(x_2+x_1+4)$

Exercice n°1: Soit $x \in \mathbb{R}$ $f(x) = x^2$



3) $x \in]-\infty; -1]$
 $x^2 \in [1; +\infty[$



$x \in]-2; 3]$
 $x^2 \in [0; 9]$

4) a) $f(3) = 9$: 3 est un antécédent de 9 par f .
 b) $f(3) = 9$: 3 est une solution de l'équation $f(x) = 9$.
 c) $f(3) = 9$: 9 est l'image de 3 par la fonction f .

5) Soit (d) la droite passant par $A(1, 1)$ et $B(-2, 4)$
 (d): $y = ax + b$

$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{4 - 1}{-2 - 1} = \frac{3}{-3} = -1$

2) $f(x) = 5 \Leftrightarrow x^2 = 5$
 $x = \sqrt{5}$ ou $x = -\sqrt{5}$

$f(x) = -10 \Leftrightarrow x^2 = -10 < 0$
 $\mathcal{P} = \emptyset$

$f(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 = 0 \Leftrightarrow x = 0$

$f(x) \geq -1 \Leftrightarrow x^2 \geq -1 \Leftrightarrow \mathcal{P} = \mathbb{R}$

$f(x) < 0 \Leftrightarrow x^2 < 0 \Leftrightarrow \mathcal{P} = \emptyset$

$f(x) < 7 \Leftrightarrow x^2 < 7 \Leftrightarrow x \in]-\sqrt{7}; \sqrt{7}[$

Fonctions de référence – Fiche de cours

1. Fonction carré

a. Définition

La fonction carrée est définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$

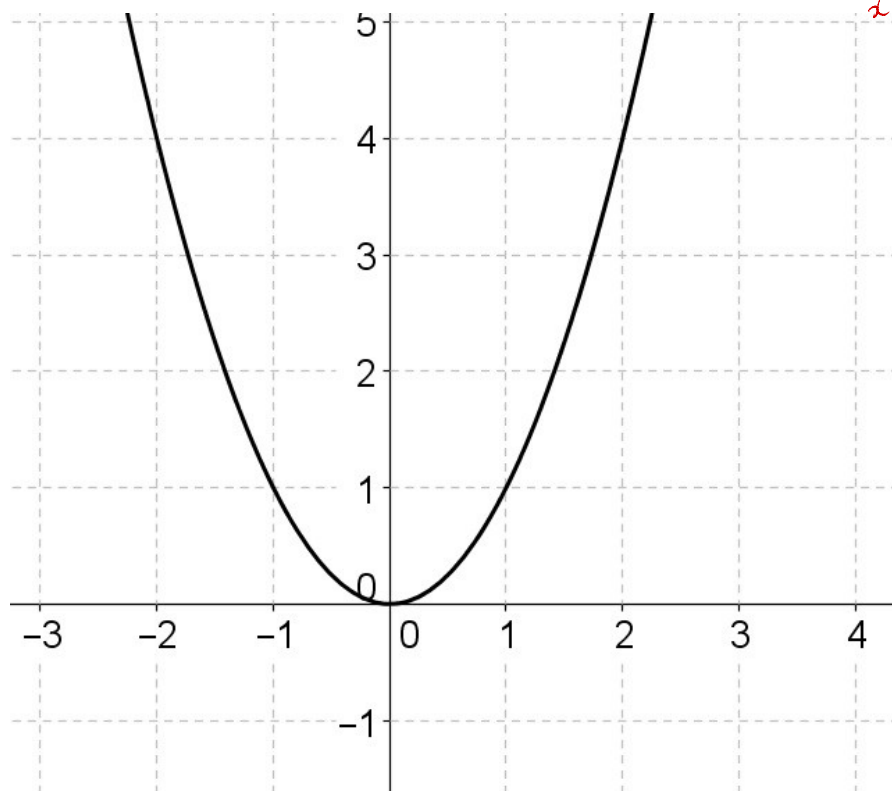
Propriétés :

La courbe représentative d'une fonction carrée s'appelle une parabole

La fonction carrée est paire

La fonction carrée est positive

Représentation graphique :



b. Tableau de variation

x	$-\infty$	0	$+\infty$
x^2		0	

c. Résolution d'équation et d'inéquation

- Equations

Résolution de $x^2 = k$

- si $k < 0$ alors $S = \emptyset$

- si $k = 0$ alors $S = \{0\}$

- si $k > 0$ alors $S = \{-\sqrt{k}; \sqrt{k}\}$

- Inéquations

Résolution de $x^2 < k$

- si $k < 0$ $S = \emptyset$

- si $k > 0$ $S =]-\sqrt{k}; \sqrt{k}[$

Résolution de $x^2 > k$

- si $k < 0$ $S = \mathbb{R}$

- si $k > 0$ $S =]-\infty; -\sqrt{k}[\cup]\sqrt{k}; +\infty[$

d. Identités remarquables

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2$$

$\sqrt{4} = 2$ car $2^2 = 4$. $\sqrt{81} = 9$ car $9^2 = 81$.
 $\sqrt{a^2} = b$ $b^2 = a$ $\sqrt{4} = 2$ $(-2)^2 = 4$.
 Supposons $a < 0$. $\sqrt{a^2} = b$ $b^2 = a < 0$.
 $\sqrt{4} = -2$? $(-2)^2 = 4$.
 $\sqrt{4} = 2$
 $\sqrt{4} = -2$
 $f(4) = 2$
 $f(4) = -2$

2. Fonction racine carré

a. Définition

La fonction racine carrée est définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = \sqrt{x}$

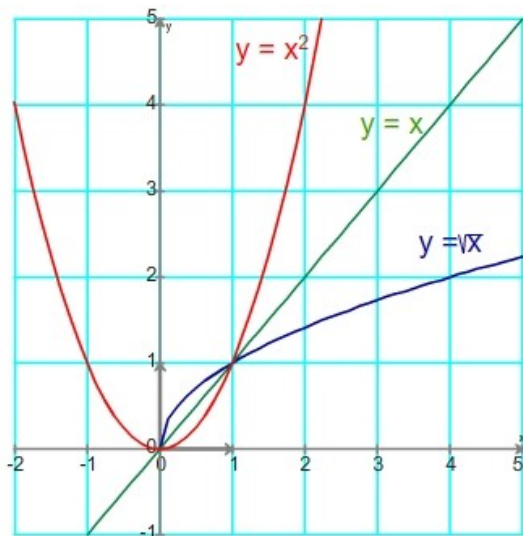
Propriétés :

La fonction racine carrée est la réciproque de la fonction carrée

La fonction racine carrée n'a pas d'élément de parité

La fonction racine carrée est positive

Représentation graphique :



b. Tableau de variation

x	0	$+\infty$
\sqrt{x}	0	

c. Propriétés des racines carrées

- Propriété

$$\forall a \in \mathbb{R} \quad \sqrt{a^2} = |a|$$

- Produit

$$\forall a \geq 0 \quad \forall b \geq 0 \quad \sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$$

- Quotient

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

- Inégalité triangulaire

$$\text{Si } a \geq 0 \text{ et } b \geq 0 \text{ alors } \sqrt{a+b} \leq \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

3. Fonction cube

a. Définition

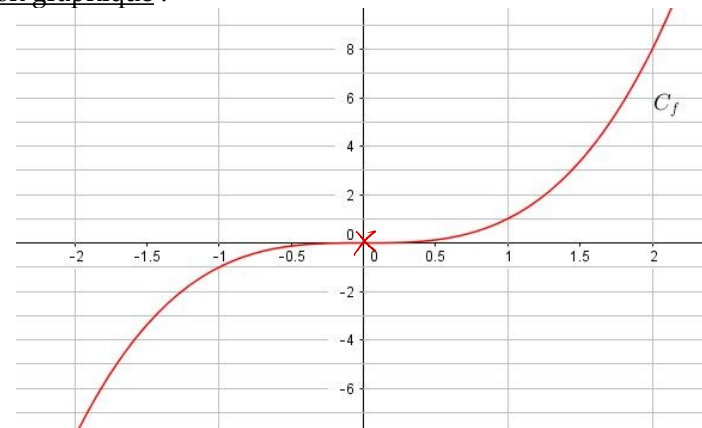
La fonction cube est définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3$

Propriétés :

La fonction cube est impaire ✓

La fonction cube a pour réciproque la fonction racine cubique $\sqrt[3]{x}$

Représentation graphique :



b. Tableau de variation

x	$-\infty$	$+\infty$
x^3	↗	

c. Identités remarquables

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \quad (a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$a^3 - b^3 = (a-b) \cdot (a^2 + ab + b^2)$$

4. Fonction inverse

a. Définition

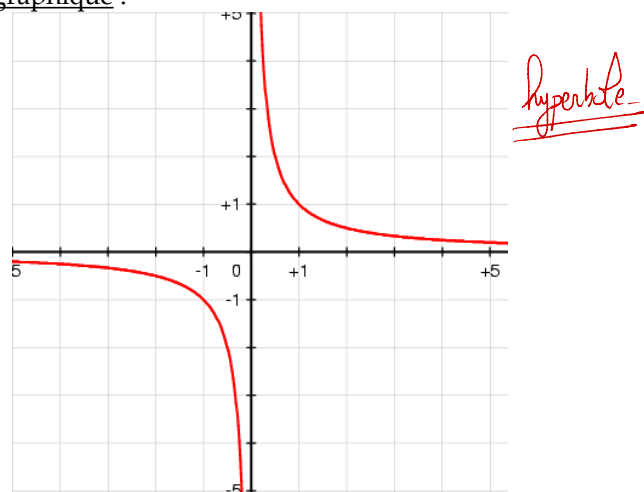
La fonction inverse est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ par $f(x) = \frac{1}{x}$

Propriétés :

La courbe représentative d'une fonction inverse s'appelle une hyperbole

La fonction inverse est impaire

Représentation graphique :



b. Tableau de variation

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$\frac{1}{x}$	↘		↘

c. Fonctions homographiques

Une fonction homographique est un cas particulier des fonctions rationnelles

Une fonction homographique est définie par :

$$f(x) = \frac{ax+b}{cx+d} \quad \text{hyperbole}$$

5. Autres propriétés

- si $0 \leq x \leq 1$ alors $x^3 \leq x^2 \leq x \leq 1$
- si $x \geq 1$ alors $1 \leq x \leq x^2 \leq x^3$

Fonctions de référence – Exercices – Devoirs

Exercice 1 corrigé disponible

Soit f la fonction carrée définie pour tout réel x par $f(x) = x^2$ et C_f sa courbe représentative dans un repère orthonormal du plan.

- Représenter C_f pour $x \in [-4; 4]$
- Résoudre graphiquement puis par le calcul les équations et inéquations suivantes :
 - $f(x) = 5$ - $f(x) = -10$ - $f(x) = 0$
 - $f(x) \geq -1$ - $f(x) < 0$ - $f(x) < 7$
- Donner un encadrement de $f(x)$ dans les cas suivants :
 - $x \in]-\infty ; -1]$ - $x \in]2 ; 4]$ - $x \in]-2 ; 3]$
- On donne $f(3) = 9$; écrire une phrase équivalente avec le terme suivant :
 - a. antécédent b. équation c. image
- Déterminer l'équation de la droite d passant par les points $A(1; 1)$ et $B(-2; 4)$; on notera $h(x)$ la fonction associée
- Résoudre graphiquement $f(x) = h(x)$
- Démontrer que $f(x) - h(x) = (x-1)(x+2)$
- En utilisant la question précédente étudier la position relative de C_f et d selon les valeurs de x .

Exercice 2 corrigé disponible

On appelle f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 4x - 5$

- Calculer l'image de 0 et de -2 par f .
- Déterminer le ou les antécédents éventuels de -5.
- Montrer que l'on a $f(x) = (x+2)^2 - 9$; en déduire une factorisation de $f(x)$.
- Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$.
- Montrer que $f(x_2) - f(x_1) = (x_2 - x_1)(x_2 + x_1 + 4)$. En déduire que f est croissante sur $[-2; +\infty[$ et décroissante sur $] -\infty; -2]$. Construire le tableau de variation et précisez le minimum.

Exercice 3 corrigé disponible

Soit x un nombre réel

- L'affirmation si $x^2 \geq 9$ alors $x \geq 3$ est-elle vraie ?
- Ecrire une proposition équivalente à $x^2 \geq 9$

Exercice 4 corrigé disponible

- Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $(x-3)^2 = 25$
- Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $(1-2x)^2 \geq 9$

Exercice 5 corrigé disponible

- Résoudre les équations suivantes :
 - $x^2 - 4 - (x+2)(3x-1) = 0$
 - $(x-2)^2 - (3x-1)^2 = 0$
 - $x^2 - 16 = (x-4)^2(x+5)$
- Résoudre les inéquations suivantes :
 - $x^2 < 5x$
 - $x^2 > 49$

Exercice 6 corrigé disponible

Pour chaque cas, donner un encadrement de x^2 :

- $-2 < x \leq 7$ 3. $-6 \leq x < 3$
- $x > 3$ 4. $x < -2$

Exercice 7 corrigé disponible

Soit f la fonction définie sur $[-3;3]$ par $f(x)=x^2+x-2$

On donne sa représentation graphique dans un repère orthogonal

1. Résoudre graphiquement les équations et inéquations suivantes :

a. $f(x)=0$ b. $f(x)=-2$ c. $f(x)\leq 0$

2. Tracer dans le même repère la droite représentant la fonction g définie sur

$[-2;1]$ par $g(x)=-x+1$.

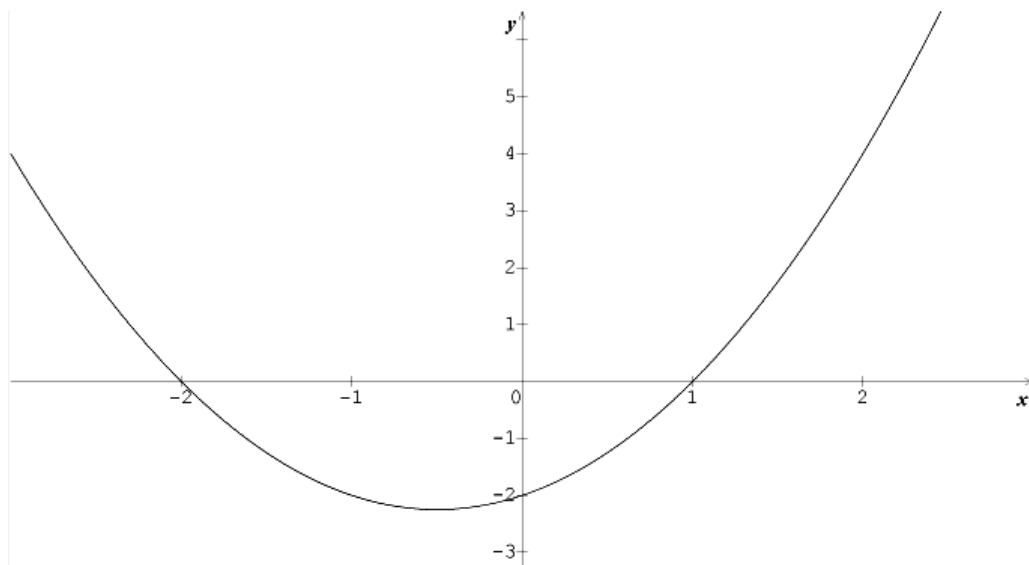
En déduire les solutions de l'équation : $f(x)=-x+1$

3. Déterminer par le calcul les antécédents de -2 par $f(x)$

4. a. Vérifier que l'on a pour tout x $f(x)=\left(x+\frac{1}{2}\right)^2-\frac{9}{4}$

b. En déduire la résolution par le calcul de l'équation $f(x)=0$

c. Résoudre par le calcul l'inéquation $f(x)\leq 0$



Exercice 8 corrigé disponible

Soit la fonction définie par $f(x) = \sqrt{x}$

1. Quel est le domaine de définition de $f(x)$?
2. Démontrer le sens de variation de la fonction racine carrée.
3. Comparer $f(3)$ et $f(\pi)$; justifier

Soit les fonctions $h(x) = \sqrt{x+1}$ $k(x) = \sqrt{x} + 1 \quad \forall x \in [0; +\infty[$

4. Comparer $h(x)$ et $k(x)$; justifier.
5. Démontrer que $\sqrt{2}$ est un nombre irrationnel.
6. Indiquer la (les) réponse(s) correcte(s) en justifiant :
 - a. $\forall n \in \mathbb{N} \quad \sqrt{n+1} - \sqrt{n} \geq 1$
 - b. $\sqrt{3} - \sqrt{2} \leq 1$
 - c. $\forall n \in \mathbb{N} \quad \sqrt{n+1} + \sqrt{n} \geq 1$
7. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec $a \in \mathbb{Z}$ $b \in \mathbb{N}$ b étant le plus petit possible :
 $A = -5\sqrt{28} + 5\sqrt{63} - \sqrt{112}$ $B = \sqrt{160} \times \sqrt{40} \times \sqrt{90}$
8. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a+b\sqrt{c}$ avec $a \in \mathbb{Z}$ $b \in \mathbb{Z}$ $c \in \mathbb{N}$ c étant le plus petit possible :
 $A = (4\sqrt{5} - 3\sqrt{6})^2$ $B = (2\sqrt{10} + 4\sqrt{6})^2$
9. Ecrire sans racine carrée au dénominateur :
 $A = \frac{2+\sqrt{2}}{3-\sqrt{2}}$
10. Calculer ou résoudre en justifiant :
 - a. $\sqrt{(\pi - \frac{7}{2})^2}$
 - b. $\sqrt{x-5} = 3$
 - c. $\sqrt{(x-5)^2} = 3$

Exercice 9 corrigé disponible

1. Montrer que $\sqrt{2}+1$ est l'inverse de $\sqrt{2}-1$
2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a+b\sqrt{c}$ avec $a \in \mathbb{Z}$ $b \in \mathbb{Z}$ $c \in \mathbb{N}$ c étant le plus petit possible :
 - $\sqrt{28} \times \sqrt{63} \times \sqrt{12}$
 - $(5\sqrt{3} - 7\sqrt{2}) \cdot (2\sqrt{3})$
 - $(4\sqrt{7} + 2) \cdot (3 - \sqrt{7}) - 10\sqrt{7}$
 - $\frac{(2\sqrt{7} - 3\sqrt{2})}{\sqrt{2}}$
 - $(\sqrt{3} + 5)^2 + (\sqrt{3} - 5)^2$
3. Le nombre d'or est défini par $\phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$
Ce nombre est solution de l'équation $x^2 = x + 1$
Calculer ϕ^2 et $\phi + 1$. Conclure
4. Résoudre :
 - a. $\sqrt{(x-4)^2} = -1$
 - b. $\sqrt{(3-x)^2} = \sqrt{64}$
 - c. $\sqrt{2x-1} = x$

Exercice 10 corrigé disponible

1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b le plus petit possible :
 $A = -5\sqrt{12} + 2\sqrt{48} + 2\sqrt{27}$ $B = \sqrt{112} \times \sqrt{28} \times \sqrt{63}$
2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a+b\sqrt{c}$ avec a, b et c entiers :
 $C = (2\sqrt{7} + 3\sqrt{10})^2$ $D = (\sqrt{5} - 2\sqrt{11})^2$
3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier :
 $E = (4 - 3\sqrt{5})(4 + 3\sqrt{5})$ $F = \frac{16\sqrt{18}}{6\sqrt{32}}$

Exercice 11 corrigé disponible

Soit la fonction définie par $f(x) = x^3$

1. Quel est le domaine de définition de $f(x)$?

2. Etude des variations

On suppose que $0 \leq a < b$:

a. Quel est le signe de $a - b$?

b. Déterminer $f(a)$ et $f(b)$ et les comparer.

On utilise l'identité remarquable : $a^3 - b^3 = (a - b) \cdot (a^2 + ab + b^2)$

c. Quel est alors le sens de variation de la fonction cubique sur $[0; +\infty[$

On suppose que $a < b \leq 0$:

d. Quel est le signe de $a - b$?

e. Déterminer $f(a)$ et $f(b)$ et les comparer.

f. Quel est alors le sens de variation de la fonction cubique sur $]-\infty; 0]$.

Cas général

g. Dresser le tableau de variation de la fonction cube sur \mathbb{R} .

3. Comparer $f\left(\frac{\pi}{2}\right)$ et $f(\sqrt{2})$; justifier

Soit la fonction $g(x) = 3x^2 - 3x + 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$

4. Comparer $f(x)$ et $g(x)$; que peut-on en déduire pour la position relative des courbes représentatives de $f(x)$ et $g(x)$?

Exercice 12 corrigé disponible

1. Représenter dans un repère orthonormal du plan

la fonction $f(x) = \frac{1}{x}$ pour $x \in [-5; 5]$

2. Compléter :

- si $x < -1$ alors $\dots < \frac{1}{x} < \dots$

- si $1 \leq x \leq 2$ alors $\dots < \frac{1}{x} < \dots$

3. Résoudre algébriquement dans \mathbb{R} :

- $\frac{1}{x} = -3$ - $\frac{1}{x} \geq 2$ - $\frac{1}{x} \leq 1$

4. Retrouver graphiquement les résultats de la question 3.

Exercice 13 corrigé disponible

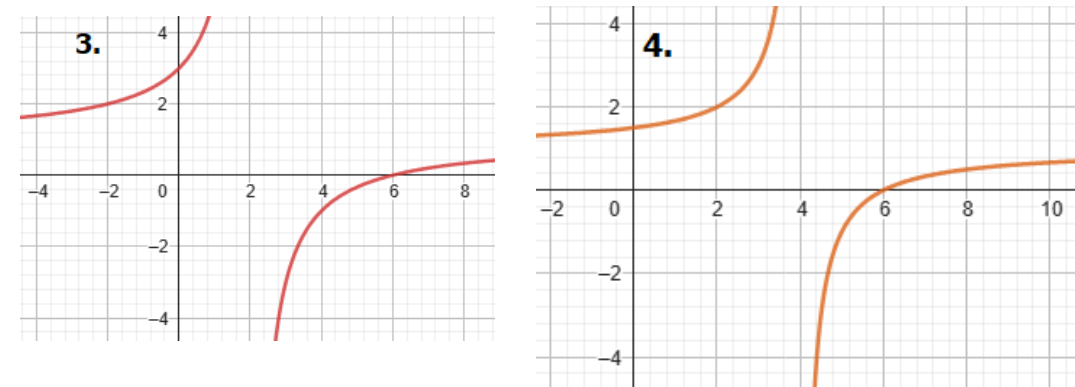
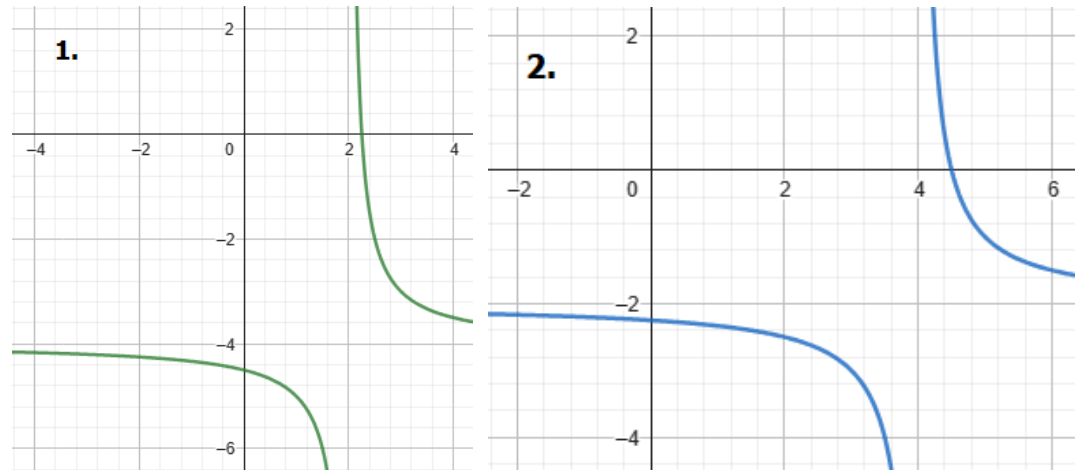
Associer à chaque fonction sa représentation graphique :

- $f(x) = \frac{-2}{(x-4)} + 1$

- $g(x) = \frac{1}{(x-4)} - 2$

- $h(x) = \frac{-4}{(x-2)} + 1$

- $i(x) = \frac{1}{(x-2)} - 4$



Exercice 14 corrigé disponible

Soit f la fonction définie pour tout réel $x \neq -2$ par $f(x) = 1 - \frac{6}{x+2}$. On note C_f sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé.

- Calculer les coordonnées des points d'intersection de la courbe C_f avec les axes du repère.
- a) Étudier le sens de variation de la fonction f sur l'intervalle $]-2; +\infty[$
b) On admet que la fonction f est strictement croissante sur l'intervalle $]-\infty; -2[$. Donner le tableau de variations de la fonction f .
- Soit g la fonction affine telle que $g(-1) = -3$ et $g(3) = 1$. Déterminer l'expression de $g(x)$ en fonction de x .
- a) Montrer pour tout réel $x \neq -2$, $f(x) - g(x) = \frac{x-x^2}{x+2}$.
b) Résoudre l'inéquation $f(x) \leq g(x)$.

Exercice 15 corrigé disponible

- Résoudre l'inéquation $\frac{1}{x} > 4$
- Résoudre l'inéquation $\frac{1}{x} \geq -3$
- Résoudre l'inéquation $1 \leq x^3 < 27$
- Résoudre l'inéquation $x^3 > 8$

Exercice 16 corrigé disponible

Un rectangle a une aire égale à $60m^2$. On note x la largeur et y la longueur, en m de ce rectangle.

- Exprimer la longueur y en fonction de x
- Déterminer la largeur x lorsque $y = 24$
- On souhaite que la longueur de ce rectangle soit telle que $y \leq 10$
Montrer que sa largeur doit être telle que $\frac{1}{x} \leq \frac{1}{6}$
Déterminer les valeurs possibles de x

Exercice 17 corrigé disponible

Calculer l'image de chaque nombre par la fonction cube

1. 3

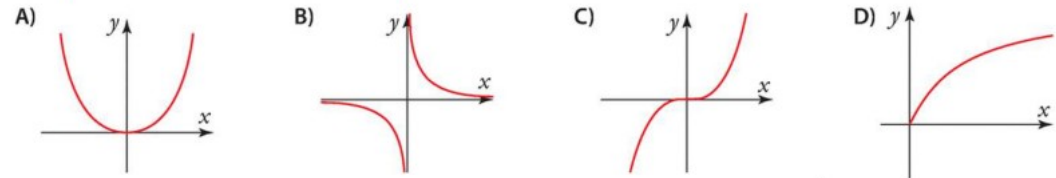
2. -1

3. $-\frac{2}{3}$

4. $\frac{5}{2}$

Exercice 18 corrigé disponible

Retrouver à quelle fonction, à quel ensemble de définition et à quelle expression littérale correspond chacune des courbes représentatives des fonctions de référence suivantes.



1. fonction inverse	a) définie sur $[0; +\infty[$	I) $f(x) = \frac{1}{x}$
2. fonction cube	b) définie sur \mathbb{R}	II) $h(x) = x^3$
3. fonction racine carrée	c) définie sur \mathbb{R}^*	III) $g(x) = \sqrt{x}$
4. fonction carré	d) définie sur \mathbb{R}	IV) $i(x) = x^2$

A) _____ B) _____ C) _____ D) _____